

함께 쌓는 보육스펙, 보육교직원 리스펙

1. 필요성 및 목적

[애 봐준 공은 없다.]라는 옛 어른들 말이 있다.

아무리 질 높고 안전한 보육을 진행하여도 낮은 사회적 인식으로 상대적 박탈감을 느끼고 있는 현 보육교직원들의 마음을 대변하는 말 같다. 그 어떠한 일보다 아이를 돌보는 일은 명확한 기준도 일정한 패턴도 없이 매일매일이 새롭고 다양한 상황에 노출되고 있으나 영유아의 올바른 성장을 위하여 어른으로서 전문적인 보호와 교육이 이루어져야 한다.

보육교사란, 영유아의 보육, 건강관리 및 보호자의 상담 그밖에 어린이집의 관리 운영 등의 업무를 담당하는 자를 말한다.

단순히 아이들 보육의 업무만 있는 것이 아닌 영유아를 둘러싼 모든 환경을 계획하고 협조하며 지원하는 역할을 하는 것이다.

이렇게 전문적인 업무를 수행하는 보육교직원들에 대한 사회적 인식은 현재 어떠한 위치일까?

‘보육교직원의 인권’이라는 단어가 어느 순간부터 수면으로 올라와 보육교직원의 권리와 존중에 관해 대중들의 관심이 하나둘 생기기 시작했다. 하지만 이 인권존중이라는 것이 어떻게 수면으로 떠올랐는지에 대해 거슬러보면 노동자 인권이 중요시되는 각종 사건들이 생겨나며 보육교사에 대한 잠재적 범죄자 취급, 적정 노동시간 위법, 근로환경 낙후, 시설별 급여 차이 등 다양한 측면에서 보장받지 못했던 일들이 드러나고 이에 따른 인식과 처우가 개선됨에 따라 권리존중이 이루어지고 있는 실정이다.

이러한 사회적 인식은 대중들에게서 온다. 이 대중들은 우리가 맡고 있는 아이들이 속한 한 가정, 한 가정에 속한다. 진정한 보육활동의 보호는 다른 어느 곳도 아닌 내가 맡고 있는 아이들의 가정에서부터 시작되어야 한다는 것이다.

이에 본 원에서는 보육활동의 보호를 위하여 가정에서부터 인식을 변화하고자 하는 필요성을 느껴 이 활동을 시작하였다.

본 활동을 진행하는 구체적인 목적은 다음과 같다.

첫째, 가정과 보육교직원 스스로의 보육활동 보호 범위에 대한 인식을 높인다.

둘째, 가정의 다양한 참여로 근로환경을 개선한다.

셋째, 부모에 국한되지 않고 다양한 가족구성원의 참여를 통해 보육현장 이해를 돕는다.

2. 실행방법


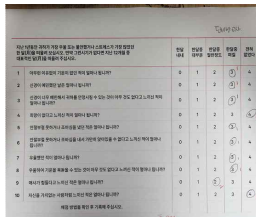
보육활동 보호 실천을 위해 아주 사소한 것부터 보호받을 수 있는 사항에 대해 의견을 나누며 준비하고, 그 부분이 실현되기 위한 실질적 실행을 운영한 후 보완 및 평가를 통하여 이

상적인 보육현장 보호 실천이 이루어질 수 있도록 하였다.

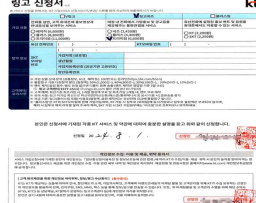
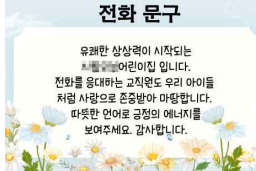


〈원에서의 보육활동 보호 실천〉

♣ 매월 초 원내 ‘담풀’ 활동


목 표	- 소통창구를 실제적으로 마련하여 고충을 나누고 해결을 모색한다.	
내 용	<p>1. 준비 -한국보육진흥원 담풀이 무엇인지 알아본다.</p> <p>2. 실행 -매월 초 실시하던 아동학대예방교육과 더불어 원내‘담풀’활동을 실시한다. *원내담풀활동 - 반별아동상황 및 이슈보고 / 제공자료나눔 / 심리검사 활용</p> <p>3. 보완 및 평가 - 자칫 스스로 심각함을 느끼지 못하고 넘어갔던 일들도 함께 나누며 바로잡을 수 있는 기회가 생기기도 한다. -스트레스를 잘 관리하여 건강한 심리상태를 유지한다.</p>	 

♣ 원내 전화 통화연결멘트 설정


목 표	-전화 시 발생할 수 있는 보육환경 침해에 대해 생각해 볼 수 있다.	
내 용	<p>1. 준비 -산업안전보건법에 따라 보육교직원의 권리를 인식하고 보육환경을 안전하게 보호받을 수 있는 방법에 대해 의논한다.</p> <p>2. 실행 -전화기 안내멘트 사용방법을 조사한다. -KT서버변경 후 보육교직원의 인권 존중멘트를 추가한다.</p> <p>3. 보완 및 평가 -전화기 안내멘트 추가로 인해 바뀐 부분이 있거나 추가적으로 요청사항에 대해 이야기 나누며 평가해 본다.</p>	 

♣ 보육교직원의 사생활 보호

목 표	-정해진 키즈노트 사용 시간, 개인 휴대폰 번호 미공개를 통해 퇴근 후 온전한 시간을 가지며 교사의 사생활도 함께 보호한다.	
-----	---	--

내용	<p>1. 준비</p> <p>-새학기O.T를 통해 보육교직원에 대한 존중 및 보육활동 보호 사항을 안내한다. (키즈노트 사용시간, 개인정보 미공개 사항)</p> <p>2. 실행</p> <p>-교직원과 학부모님들은 정해진 시간에 키즈노트, 어린이집 전화, 어린이집 전용폰 등으로 어린이집과 소통한다.</p> <p>-당직자는 근무시간 외에 온 연락은 출근 후 정확히 확인하여 담임교사에게 전달할 수 있도록 한다.</p> <p>-소통에 불편사항이 없는지 수시로 체크하고 점검한다.</p> <p>3. 보완 및 평가</p> <p>-교사가 퇴근 후 맞닥뜨리는 업무에 대한 부담감이 현저히 줄었으며, 부모들도 불필요한 연락의 횟수가 줄어들었다.</p>	

♣ 보육전문가로서의 인정

목표	<p>-우리 원의 전반적 프로그램을 이해하고 학부모에게 직접 안내할 수 있다.</p> <p>-보육전문가로서의 역량을 발휘하여 전문성을 인정받는다.</p>	
	<p>1. 준비</p> <p>-보육전문가로서 인정받을 수 있는 방법을 모색한다.</p> <p>-직접 참여하고 실행하는 교사들이 학부모 대상 프로그램 발표를 준비해 보기로 한다.</p> <p>2. 실행</p> <p>-어린이집의 프로그램에 관한 발표 자료를 준비한다.</p> <p>-새 학기 오리엔테이션 시 프로그램 실행 참여 교사가 직접 학부모님들께 소개하는 시간을 갖는다.</p> <p>3. 보완 및 평가</p> <p>-관련 프로그램 발표자로서 그 분야에 보육전문가가 지녀야 할 자질을 느끼고 인정받는다.</p>	


〈가정에서의 보육 활동 보호 실천〉

♣ 보육 활동 보호에 관한 학부모의 인식 조사

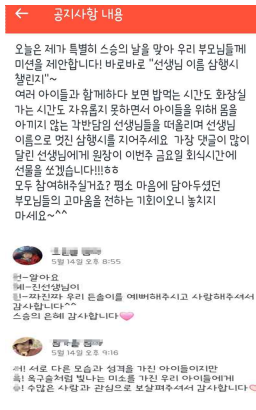
목표	<p>-교직원 권리 존중 인식 조사를 바탕으로 보육전문가로서 자긍심과 자부심을 품고 보다 좋은 근무 환경으로 나아갈 수 있도록 개선 사항을 도움받는다.</p>	
	<p>1. 준비</p> <p>-근무환경과 복지를 개선하기 위한 방법을 논의한다.</p> <p>-보육교직원이 생각하는 좋은 근무환경과 더불어 학부모님의 의견을 모으는 방법을 고안해 본다.</p> <p>2. 실행</p> <p>-‘보육교직원의 권리존중에 관한 인식조사’ 설문지를 만들어 배부한다. (설문지 참여자: 총 33명)</p> <p>3. 보완 및 평가</p>	<p>보육교직원의 권리 존중에 관한 인식 조사</p> <p>안녕하세요? 어린이집 보육교직원의 권리를 존중하고 보호할 수 있는 근무환경을 만들기 위해 아래와 같은 설문문을 받고 있습니다. 보다 나은 권리항상이 되도록 자세하고 솔직하게 답변해주시면 감사하겠습니다.</p> <p>2024.06.19. 오후 02:05 ~</p>

<p>-보육교직원과 학부모님들이 생각하는 권리는 무엇인지 결과를 공유하여 실질적으로 반영해 본다.</p> <p>-보다 나은 근무환경에 대해 논의하고 함께 계획해 본다.</p>	<p>7. 6. 보육교직원의 권리존중을 위한 사례를 우선적으로 여겨지는 3가지를 고르시오.</p> <p>답변 33 · 미답변 0 ↑ ↓ 할파손</p> <p>자유로운 휴가 사용 8 (7%)</p> <p>퇴근 후 사생활 보호 16 (15%)</p> <p>학부모의 애용있는 업무 24 (22%)</p>
---	---

♣ 보육교직원 권리존중 슬로건

<p>목 표</p>	<p>-보육교직원 권리존중 슬로건을 통하여 상호존중을 느끼고 실천할 수 있는 계기가 된다.</p>
<p>내 용</p>	<p>1. 준비</p> <p>-원아와 학부모가 함께 참여할 수 있는 보육교직원의 권리 존중에 관한 캠페인 방법에 대해 논의한다.</p> <p>2. 실행</p> <p>-슬로건 참여 방법에 대해 안내하고 참여한다. (안내방법: 키즈노트 공지사항 및 가정통신문)</p> <p>-원아, 학부모가 함께 꾸민 슬로건을 들고 사진을 남긴다.</p> <p>3. 보완 및 평가</p> <p>-직접 생각한 문구는 아니어도 정해진 슬로건을 통하여 보육활동 보호에 생각해 보고 함께 실천할 수 있는 계기가 되었다. 슬로건을 직접 생각해 보는 것도 좋았을 듯하다.</p> <div data-bbox="1043 698 1302 1070">  </div>


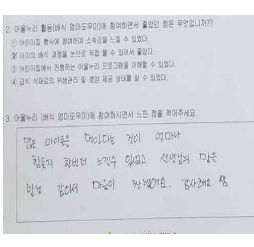
♣ 스승의 날 기념 선생님이름 3행시 챌린지

<p>목 표</p>	<p>-가정을 대상으로 보육교직원에 대한 감사함을 되돌아보고 표현해 볼 수 있도록 하여 보육활동 보호의 기반을 마련한다.</p>
<p>내 용</p>	<p>1. 준비</p> <p>-감사 인사조차 없어서 버린 스승의 날을 기념하며 특별하게 감사함을 표현할 수 있도록 원장님의 깜짝 이벤트로 준비되었다.</p> <p>2. 실행</p> <p>- '선생님 이름 삼행시 챌린지' 주제로 공지글을 작성한다.</p> <p>3. 보완 및 평가</p> <p>-삼행시를 보며 교직원 모두 학부모가 표현하는 감사함에 사기가 증진되고 인정받는 느낌을 느낀다.</p> <p>-가정 또한 표현을 통하여 존중을 다시 한번 되새기고 실천하는 계기가 된다.</p> <div data-bbox="1043 1330 1302 1740">  </div>


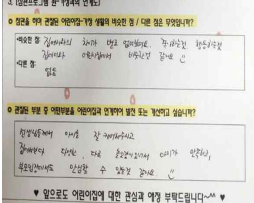
〈원-가정이 함께하는 보육활동 보호 실천〉

♣ 엄마, 아빠, 조부모 선생님

<p>목 표</p>	<p>-다양한 보육활동을 직접 체험해 보며 어린이집 일과를 경험하고 이해할 수 있다.</p>
------------	---

내 용	<p>1. 준비</p> <p>-학기 초 다양한 분야의 체험활동을 미리 사전 조사하여 해당 활동에 맞춰 참여할 수 있도록 준비한다.</p> <p>2. 실행</p> <p>-참여하기 전 원장실에서 활동 오리엔테이션을 진행한다.</p> <p>-일일 선생님의 역할을 숙지하고 교실에 들어가 활동을 주도하여 진행한다.</p> <p>*종류 : 엄마는 점심시간 선생님 / 아빠는 체육 선생님 / 할아버지는 텃밭 전문가 / 할머니는 이야기꾼 / 초등학교 형님과 함께 나들이</p> <p>3. 보완 및 평가</p> <p>-보육일과에 참여하며 다수의 아이를 보육하는 것에 대한 이해도가 높아졌다.</p> <p>-부모분 아니라 조부모 등 다양한 가족구성원에게도 다양한 인식을 심어줄 수 있어 좋은 기회였다.</p>	 
--------	--	---

♣ 참(좋은)관(계)

목 표	<p>-참관을 통하여 신뢰를 높이고 보육일과의 흐름을 이해할 수 있다.</p>	
내 용	<p>1. 준비</p> <p>-새 학기 오리엔테이션 자료에 참관 신청서를 배부한다.</p> <p>-학부모님들은 원하는 달에 정기참관, 수시참관을 할 수 있다.</p> <p>2. 실행</p> <p>-참관을 하기 전 원장님과 간단한 오리엔테이션을 진행한다.</p> <p>-학부모는 각 반에 마련된 참관실에 들어가 참관한다.</p> <p>3. 보완 및 평가</p> <p>-별도로 분리된 참관실을 활용하여 보육활동에 침해받지 않는 참관 활동이 이루어져 교사들의 부담을 현저히 줄여주었다.</p> <p>-참관인 평가를 통하여 보육교사 역할의 중요성과 보육전문가로서의 역량을 이야기하며 전문성을 인정받는다.</p>	 

3. 평가 및 기대효과

위와 같은 다양한 활동들을 통하여 본 원의 보육교직원들은 보육현장에 대해 보호받고 있음을 실질적으로 느낄 수 있었고 인식변화 및 근로 환경개선에 대해 긍정적인 반응을 보였다.

4세반 이00교사

연이온 아동학대 이슈 및 일부 학부모의 간섭 등으로 보육교사의 권리가 떨어지고 있는 것이 현실이며 나 또한 자존감이 낮아있는 상태에서 권리존중에 대해 인식하게 되었다.

실질적인 활동을 준비하는 과정을 통해 좋은 학부모들이 계시서 존중을 받고 있으며 훌륭한 원장님 덕분에 교사권리가 보장받고 있다는 것에 감사함을 느끼고 낯았던 자존감이 높아지게 되었다.

연장교사 정00교사

권리 존중프로그램 중 인상깊었던 활동은 먼저 교사 참관시 월간지를 통해 학부모들이 교사들을 존중해주며 알아주는 느낌을 받았고 나 또한 더욱 열심히 보육해보고자하는 마음이 많이 들었다.

둘째, 권리존중인식설문을 통하여 교사로서의 권리와 지금 내가 일하는 현장에서 그 권리가 어떻게 지켜지고 있는지를 알게 되었으며 나의 권리가 지켜지기를 바라는 나 또한 그 만큼의 책임을 가지고 열심히 일을 해보겠다는 생각을 하게 되었다.

6세반 권00 교사

교직원 존중 설문조사에 적극적으로 참여해 주시는 모습을 보면서 보람을 느낄 수 있었습니다. 학부모님들께서도 급식 도우미 활동과 미션에 참여하면서 선생님께 감사하다고 표현하는 경우가 늘어나 서로를 존중하는 마음을 되돌아 보고 표현하는 긍정적인 계기가 되었던 것 같습니다.

7세반 서00교사

교사라는 직업이 현재를 살아가는데 많은 존대와 따가운 눈초리를 받고 있는 것이 사실입니다. 존중 받지 못하고, 그저 서서적 직으로 본인의 아이만 케어해주길 원하는 몇몇의 학부모님들로 인해 교사들은 스트레스를 받고 결정을 할게 되며 심지어는 죽음에 이르게도 한다. 하지만 교사들을 위하여 존중하는 마음을 가지고 항상 응원해주고, 지원해주는 애인집의 부모님과 학부모님들이 계시기에 웃음이 되고, 활력이 된다. 참관시를 통해 소소한 웃음과 기쁨이 되었고, 얼마 아슬아슬 바식 도우미 프로그램으로 인해 잠시 자유를 느꼈으며, 다양한 활동 프로그램으로 스트레스를 풀 수 있었다.

본 활동이 지속적으로 실행되게 된다면 얻게 되는 기대효과는 다음과 같다.

첫째, 보육교직원의 자존감이 높아진다.

사회적으로 인정받고 긍정적 격려를 통하여 일에 대한 자긍심과 애착이 생기며 전문성 향상에 의지가 생길 수 있다.

둘째, 보육현장에 대한 가정의 이해도가 높아진다.

한두 명의 아이만 양육하는 가정환경과는 달리 여러 명의 아이들이 함께 생활하는 보육현장에 대한 이해도가 낮아 생기는 오해들이 해소되고 보육의 동반자로 상호이해관계가 형성될 수 있다.

셋째, 근무 환경개선으로 애사심이 형성되어 업무능률이 높아진다.

기본적으로 준수되어야 하는 것들은 진행되고 있었으나 가정과 연계하여 부모와 함께하는 활동을 통해 특별한 방법으로 개인 시간이 확보되고 이벤트처럼 다가와 더 뜻깊고 특별한 경험으로 생각되며 즐겁게 근무할 수 있는 계기가 된다.

이렇게 가장 가까운 관계부터 서로의 이해를 통해 보육현장을 보호받고 권리를 존중받으며 격려받는다면 그 무엇보다 한가운데 있는 우리 아이들이 행복해지지 않을까? 하는 마음으로 오늘도 보육실 문을 활짝 연다.